

LAPORAN HASIL

**KUESIONER EVALUASI MAHASISWA TERHADAP DOSEN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TAHUN AKADEMIK
2021/2022 SEMESTER GANJIL DAN GENAP**

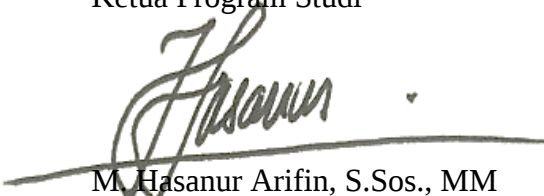


**PROGRAM STUDI ADMINISTASI BISNIS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
TAHUN 2022**

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Alhamdulillah, laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis FISIP ULM telah selesai dengan baik. Laporan hasil Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen Semester ini bertujuan untuk memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh prodi dan dosen. Sehingga dapat menjadi dasar bagi perencanaan proses belajar mengajar pada semester berikutnya, dan juga sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus dan konsisten untuk menjamin kualitas mutu pendidikan dan lulusan nantinya. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kemajuan Program Studi Administrasi Bisnis. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Januari 2022
Ketua Program Studi



M. Hasanur Arifin, S.Sos., MM
NIP. 197604142001121003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Ruang Lingkup	2
1.4	
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Metode Pengumpulan Data	3
2.2 Instrumen dan Pengolahan Data.....	3
2.3 Kriteria Penilaian.....	4
2.4 Hasil Pengukuran	5
BAB III PENUTUP	9
3.1 Kesimpulan.....	9
3.2 Saran.....	8

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen	4
Tabel 2 Kategori Penilaian	5
Tabel 3 Hasil pengukuran Semester Ganjil T.A 2021/2022	6
Tabel 4 Hasil pengukuran Semester Genap T.A 2021/2022	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Persentase Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen Ganjil	6
Gambar 2	Persentase Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen Genap	8

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sangat penting bagi perkembangan hidup manusia dan untuk menciptakan masa depan yang lebih baik lagi. Sehingga pembelajaran dalam pendidikan harus ditenahi, pembelajaran yang merupakan perwujudan dari aktivitas belajar dan mengajar memiliki tujuan yang baik, yakni mengubah perilaku seseorang ke arah yang lebih baik guna untuk masa depan yang sukses. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang disebut dengan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa merupakan instrumen untuk menilai kinerja dosen Program Studi Administrasi Bisnis FISIP ULM dalam proses pembelajaran di akhir semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran. Evaluasi dosen oleh mahasiswa bermanfaat bagi dosen sebagai informasi untuk memperbaiki diri jika terdapat kekurangan dalam pembelajaran,

serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimilikinya. Program Studi Administrasi Bisnis FISIP ULM juga dapat menjadikan evaluasi dosen oleh mahasiswa sebagai acuan dalam menyusun program peningkatan mutu proses pembelajaran dan kinerja dosen. Hal utama lainnya adalah mahasiswa dapat merasakan peningkatan mutu proses pembelajaran yang berkelanjutan.

1.2 Tujuan

1. Umum

Secara umum tujuan penilaian evaluasi pembelajaran/perkuliahan adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau kinerja dosen dalam PBM yang dilaksanakan oleh program studi - program studi di lingkungan Universitas Lambung Mangkurat sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

2. Khusus

Secara khusus tujuan penilaian evaluasi pembelajaran/perkuliahan adalah untuk :

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan PBM yang dilakukan oleh dosen di Program Studi di lingkungan Universitas Lambung Mangkurat.
- b. Mengevaluasi kegiatan PBM yang dilakukan oleh dosen pengajar atau pengampu mata kuliah.
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
- d. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan..

1.3 Ruang Lingkup

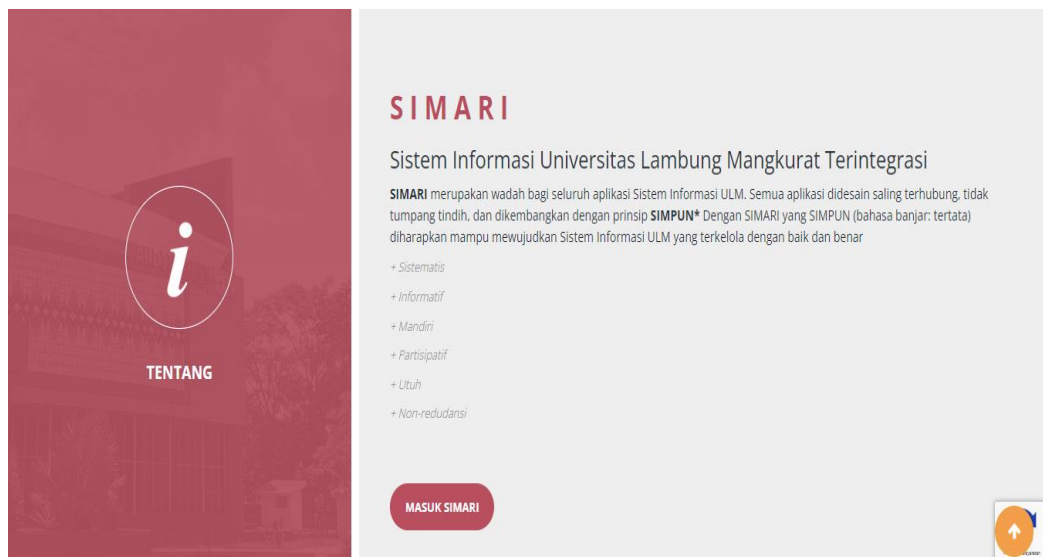
Ruang Lingkup dalam pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini adalah seluruh mahasiswa aktif di semester Ganjil dan Genap 2021/2022 Program Studi Administrasi Bisnis FISIP ULM. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini dilakukan untuk menilai kinerja dosen dalam melaksanakan PBM yang meliputi 4 bidang aspek yang dinilai yaitu: 1) Pembukaan kuliah, 2) Isi perkuliahan, 3) Penutup kuliah dan 4) Evaluasi Pengajaran.

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan evaluasi dosen oleh mahasiswa ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif. Metode ini mengumpulkan data tentang penilaian mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan angket atau kuesioner yang dimuat di dalam website Sistem Informasi Universitas Lambung Mangkurat pada link berikut ini: <https://simari.ulm.ac.id/>



Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk melakukan evaluasi terhadap dosen pengasuh mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran.

2.2 Instrumen dan Pengolahan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengancara membagikan kuesioner kepada responden (mahasiswa aktif semester genap 2021/2022). Kuesioner tersebut terdiri dari 15 item pertanyaan dan pernyataan yang sifatnya tertutup dan terbuka (tabel 1). Mahasiswa diminta untuk

menilai Proses Belajar Mengajar (PBM) yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di tiap-tiap mata kuliah dengan cara mengklik salah satu dari lima pilihan yang disediakan, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian data direkap dan diolah oleh Program Studi Administrasi Bisnis dan hasilnya diserahkan kepada Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan ditembuskan kepada Unit Penjamin Mutu Fakultas untuk dianalisis lebih lanjut. Berdasarkan tembusan laporan hasil evaluasi, maka Unit Penjamin Mutu memberikan analisis dan rekomendasi yang diserahkan kepada Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan disajikan pada tabel 1 berikut:

Tabel 1 Instrumen penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				
		Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
1	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal					
2	Materi kuliah sesuai dengan silabi					
3	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca					
4	Dosen memberikan referensi pendukung					
5	Materi kuliah mudah dipahami					
6	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah					
7	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru					
8	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya					
9	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)					
10	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah					
11	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang					
12	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir					
13	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM					
14	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning					
15	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarikan melalui e-learning					

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id/>

2.3 Kriteria Penilaian

Indikator tingkat kepuasan mahasiswa dalam PBM ditetapkan setara dengan nilai skor pada skala 0-100. Artinya apabila program studi atau dosen

yang hasil nilai skornya di atas 80 dikategorikan baik dan sebaliknya apabila nilai skornya di bawah 80 dikategorikan belum cukup baik untuk lebih ditingkatkan kinerja PBM nya. Maksud dan tujuan dari penilaian ini adalah agar program studi atau dosen yang dikategorikan belum baik dalam pelaksanaan proses PBM-nya mempunyai skor <80, hendaknya melakukan penyusunan program-program kegiatan perbaikan, agar pada semester berikutnya nilai skornya dapat mencapai target yang telah ditetapkan yaitu ≥ 80 . Berikut pengkategorian penilaian:

Tabel 2 Kategori penilaian

NO	Kategori	Nilai
1	Sangat Baik	Di atas 90 sampai 100
2	Baik	Di atas 80 sampai 90
3	Cukup Baik	Di atas 70 sampai 80
4	Sedang	Di atas 60 sampai 70
5	Kurang	60 ke bawah

2.4 Hasil Pengukuran

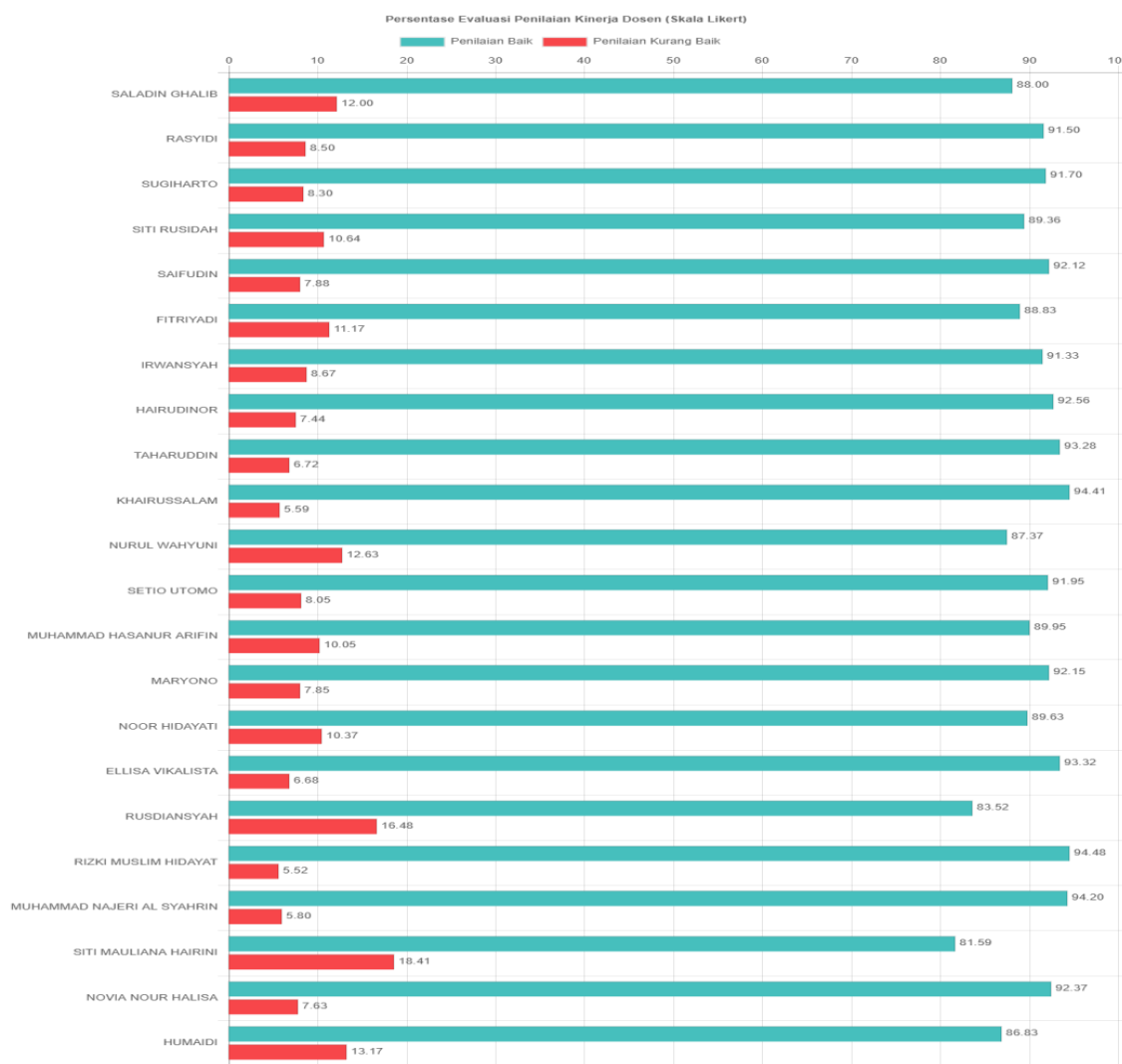
Berdasarkan hasil penilaian evaluasi oleh mahasiswa pada proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada Program Studi Administrasi Bisnis FISIP ULM Semester Ganjil dan Genap T.A 2021/2022 tersaji pada tabel di bawah ini

Tabel 3 Hasil pengukuran Semester Ganjil T.A 2021/2022

No	Pernyataan	Penilaian					
		Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)
1	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	70	76	386	1295	4358	91.67
2	Materi kuliah sesuai dengan silabi	64	59	362	1277	4423	92.13
3	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	65	70	406	1327	4317	91.56
4	Dosen memberikan referensi pendukung	65	66	401	1411	4242	91.36
5	Materi kuliah mudah dipahami	64	70	419	1493	4139	90.96
6	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	63	69	336	1210	4507	92.43
7	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	62	63	363	1332	4365	91.93
8	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	62	83	501	1452	4087	90.46
9	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya,	67	73	374	1339	4332	91.68

No	Pernyataan	Penilaian					
		Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)
	konsultasi, diskusi, dsb)						
10	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	60	72	396	1410	4247	91.41
11	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	64	84	464	1619	3954	90.12
12	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	75	91	544	1465	4010	89.89
13	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	135	116	548	1576	3810	88.49
14	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	158	166	585	1591	3685	87.42
15	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning	153	128	524	1528	3852	88.45
Total		1227	1286	6609	21325	62328	90.66

Gambar 1 Persentasi Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen

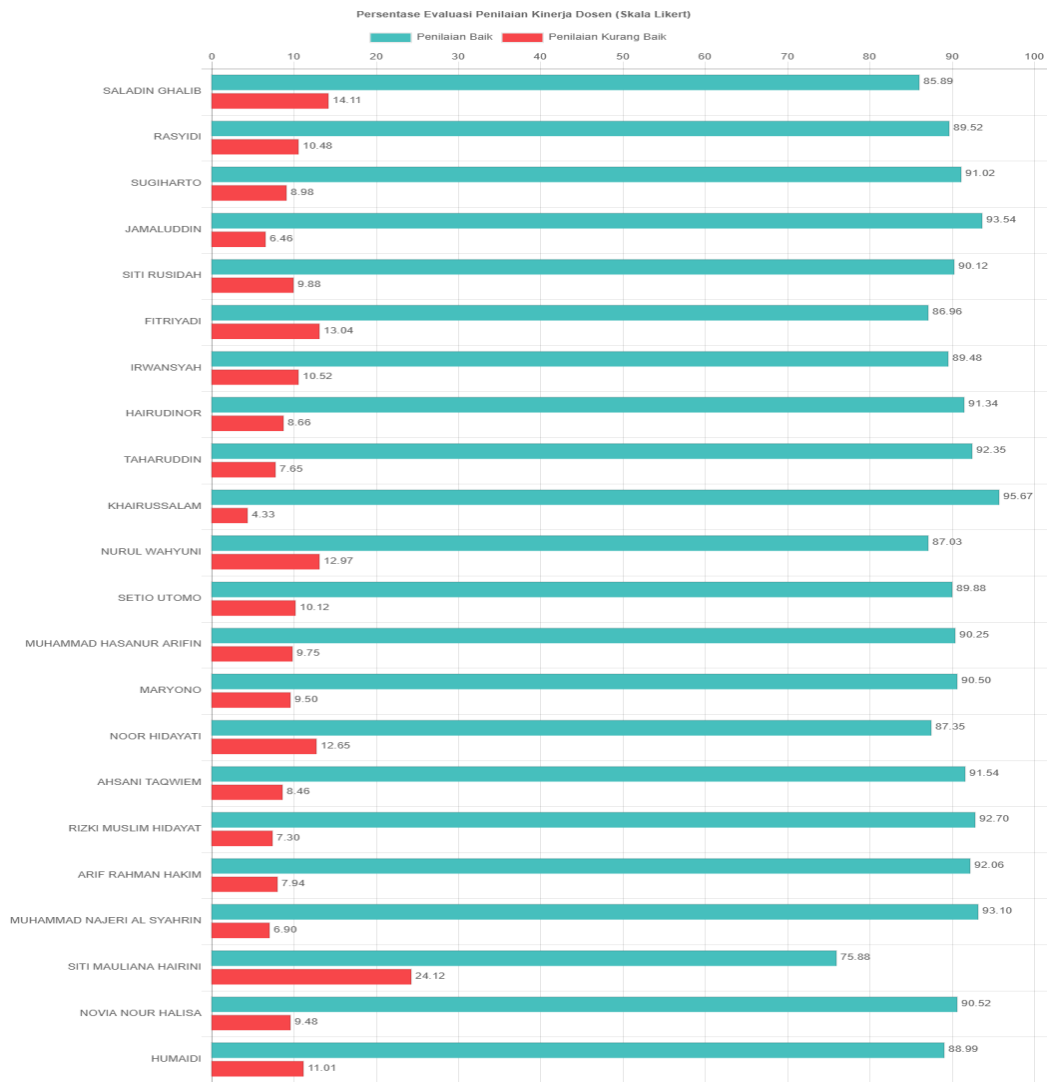


Berdasarkan hasil penilaian dosen oleh mahasiswa pada semester ganjil 2021/2022 terkait proses pembelajaran pada Program Studi Administrasi Bisnis FISIP ULM secara keseluruhan aspek penilaian berada pada kriteria sangat baik, dengan rata-rata penilaian 90,66. Pada aspek penilaian dalam hal kedalaman materi pada butir pertanyaan “Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning” memperoleh skor penilaian yang cukup rendah dari aspek yang lain yakni 87,42, dengan demikian masih membutuhkan perbaikan dan peningkatan oleh dosen di Program Studi Administrasi Bisnis.

Tabel 4 Hasil pengukuran Semester Genap T.A 2021/2022

No	Pernyataan	Penilaian					
		Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)
1	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	93	101	478	1540	4667	90.78
2	Materi kuliah sesuai dengan silabi	97	84	471	1626	4601	90.67
3	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	89	102	555	1719	4414	89.85
4	Dosen memberikan referensi pendukung	89	116	503	1721	4450	90.02
5	Materi kuliah mudah dipahami	98	115	577	1830	4259	89.18
6	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	91	89	477	1570	4652	90.83
7	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	94	104	506	1642	4533	90.28
8	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	104	113	592	1744	4326	89.29
9	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	95	95	515	1670	4504	90.22
10	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	96	88	516	1759	4420	90.00
11	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	103	115	687	1863	4111	88.39
12	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	103	107	649	1826	4194	88.79
13	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	169	133	681	1895	4001	87.41
14	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	190	158	710	1977	3844	86.54
15	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning	171	136	680	1938	3954	87.24
Total		1682	1656	8597	26320	64930	89.30

Gambar 2 Persentase Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen



Berdasarkan hasil penilaian dosen oleh mahasiswa pada semester genap 2021/2022 terkait proses pembelajaran pada Program Studi Administrasi Bisnis FISIP ULM secara keseluruhan aspek penilaian berada pada kriteria baik, dengan rata-rata penilaian 89.30. Pada aspek penilaian dalam hal kedalaman materi pada butir pertanyaan “Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning” memperoleh skor penilaian yang cukup rendah dari aspek yang lain yakni 86,54, dengan demikian masih membutuhkan perbaikan dan peningkatan oleh dosen di Program Studi Administrasi Bisnis.

BAB III

PUNUTUP

3.1 Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data, diketahui bahwa variabel yang digunakan untuk memperoleh penilaian dosen oleh mahasiswa berupa pertanyaan-pertanyaan mengenai kinerja dosen dalam kegiatan perkuliahan sehari-hari pada semester Ganjil dan Genap 2020/2021 meliputi aspek pembukaan kuliah, isi perkuliahan, penutup kuliah dan evaluasi pengajaran. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis FISIP ULM, diperoleh hasil rata-rata penilaian 90,66 dengan kriteria **Sangat Baik** semester ganjil dan 89.30 semester genap dengan kriteria **Baik**. Namun pada aspek “Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning” memperoleh skor penilaian yang cukup rendah dari aspek yang lain, sehingga membutuhkan perbaikan dan peningkatan oleh dosen di Program Studi Administrasi Bisnis FISIP ULM.

3.2 Saran

Berdasarkan uraian di atas saran dan rekomendasi dari hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa pada semester Ganjil dan Genap 2021/2022 adalah sebagai berikut:

1. Dosen perlu diwajibkan untuk menggunakan e-learning terutama dalam penggunaan quiz.
2. Dosen diberikan pembekalan kembali terkait penggunaan e-learning agar bisa dimanfaatkan secara maksimal